



学校経営方針

- ・信頼される学校に
- ・安心して働ける学校に
- ・貢献する学校に

目指す児童像

自分のよさ、友達のよさを認め合える子・・・思いやりの心（徳）  
 進んで学習に取り組み、仲間と学び合える子・・・豊かな知性と感性（知）  
 目標に向かって、粘り強く取り組める子・・・生きる意欲（体）



目指す教師像

「最大の教育環境は教師自身」  
 ・常識をもち、人間性を向上させる教師  
 ・凡事徹底を促す指導力のある教師  
 ・地域に貢献できる教師

目指す学校像

「全ては子供たちのために」  
 ・学び合いて、児童を認めて、  
 褒めて、よさを伸ばす学校

学校教育目標

やさしく かしこく たくましく

～ 思いやりの心（徳） 豊かな知性と感性（知） 生きる意欲（体） ～

令和7年度の主な取り組み

- 1 人格を尊重した学級経営を推進します。
  - ・学校全体で、互いに認め合い、いじめを許さない心を育てます。
  - ・正しい言葉遣いと気持ちのよい挨拶ができるようにします。
  - ・「ハイ・ニコ・ピン」を徹底し、落ち着いた学習環境を整えます。
- 2 児童を認めて、褒めて、よさを伸ばします。
  - ・児童主体の「学び合い」を通し、学力と体力の向上に努めます。
  - ・「生命（いのち）の安全教育」を軸に、自他を大切にできる児童を育てます。
  - ・学力の基礎「読む力」をつけられるよう読書賞の授与を継続します。
- 3 地域や専門家の力を結集し、児童の笑顔を創出します。
  - ・防犯見守り隊や西入間警察の協力で、交通事故ゼロを維持します。
  - ・学校運営協議会の運用や学校評価実施を通し、学校教育の改善に努めます。
  - ・スクールカウンセラー等専門家と学校、保護者が児童のための方策を一緒に考えます。
- 4 教職員の資質向上に努めます。
  - ・研究主題 「 学び合う児童の育成 」
  - ・働き方改革を進め、児童のための時間をより多く生み出します。

子供たちの生きる力を育むために

鳩山小学校 生命（いのち）の安全教育と学び合い

いのちの安全教育 子供を性暴力の当事者にならないための教育  
 ①生命（いのち）の尊さや素晴らしさを実感すること  
 ②自分を尊重し、大事にすること（被害者にならない）  
 ③相手を尊重し大事にすること（加害者にならない）  
 ④一人一人が大事な存在であること（傍観者にならない）



学び合い 全ての子どもに学びを保障する哲学であり、実践。「共に学び、ともに成長する。」  
 ①みんなで考えたらわかった。  
 ②支え、支えられることでお互い得をする。（互恵の精神）  
 ③穏やかな共同体を地域、職員、学校、授業の中につくる。



鳩山小 生命（いのち）の安全教育の位置づけ

学級活動年間指導計画 活動内容(2)日頃の生活や学習への適応および健康や安全に関する内容  
 第1学年 自分の体の大切さ  
 ○自分の体も他の人の体も大切であることを理解できるようにする。

第2学年 プライベートゾーンについて  
 ○自分と他人の大切なところを守るルールを理解できるようにする。

第3学年 自分の身を守るということ  
 ○自分の体を見られたり、触られたりして嫌な気持ちになることへの対処方法を知る。

第4学年 自分の身を守るには  
 ○自分の体を見られたり、触られたりして嫌な気持ちになることへの対処方法を身に付ける。

第5学年 心と体の距離感  
 ○心と体の関係を理解し、他人の気持ち尊重した行動ができるようになる。

第6学年 SNS使用の注意点  
 ○SNSの危険について考え、安全な意思決定と行動選択ができるようになる。



「学びの共同体の学校」

子供たちが学び合う学校

教師が、教育の専門家として学び、育ち合う学校

保護者、地域住民が協力し、支え合う学校

教室は  
 ・清潔さ  
 ・静けさ  
 ・丁寧さ  
 ・グループ  
 とペア  
 ・話しあう

人間関係に支えられた生きる力を育む

3つの「きく」  
 ・聞く  
 ・互に確認する  
 ・聴く  
 ・受け止める  
 ・返す

- ・他人に無関心でない関係づくり
- ・さりげなく助け、助けられる関係づくり
- ・知恵を出し合う関係づくり
- ・馬鹿にしない、させない関係づくり



いのちの授業・講話

- ・6年生：埼玉医大 高橋香子先生
- ・4年生：レア・オハナ長谷川看護師
- ・保護者希望者参加

目指す児童像

自分のよさ、友達のよさを認め合える子・・・思いやりの心（徳）  
 進んで学習に取り組み、仲間と学び合える子・・・豊かな知性と感性（知）  
 目標に向かって、粘り強く取り組める子・・・生きる意欲（体）

