



# 鳩山小学校 グランドデザイン 令和6年度 鳩山小学校のめざす教育

## 学校経営方針

- ・信頼される学校に
- ・安心して働ける学校に
- ・貢献する学校に

## 目指す児童像

自分のよさ、友達のよさを認め合える子・・・思いやりの心（徳）  
 進んで学習に取り組み、目標を達成できる子・・・豊かな知性と感性（知）  
 目標に向かって、粘り強く取り組める子・・・生きる意欲（体）



## 目指す学校像

「全ては子供たちのために」  
 ・学び合いで、児童を認めて、褒めて  
 よさを伸ばす学校

## 学校教育目標

# やさしく かしこく たくましく

～ 思いやりの心（徳） 豊かな知性と感性（知） 生きる意欲（体） ～

## 目指す教師像

最大の教育環境は教師自身「教育は人なり」  
 ・常識をもち、人間性を向上させる教師  
 ・「凡事徹底」を促す指導力のある教師  
 ・職責を自覚し、地域に貢献できる教師

## 令和6年度の主な取り組み

### 1 人格を尊重した学級経営を推進します。

- ・学校全体で、互いに認め合い、いじめを許さない心を育てます。
- ・正しい言葉遣いと気持ちのよい挨拶ができるようにします。

#### ※あいさつのめあての徹底

- ・落ち着いた学習環境を整え、聴く力を育てます。
- ※合言葉：「ハイ・ニコ・ピン」返事はハイ！ 笑顔はニコ！ 背筋はピン！

### 2 児童を認めて、褒めて、良さを伸ばします。

- ・児童主体の「学び合い」を通し、学力と体力の向上に努めます。
- ・各種学力テストを継続実施し、検証します。
- ・読書を通し、学力の基礎「読む力」をつけられるよう読書賞の授与を継続します。
- ・個別面談の機会を設け、児童のために必要な指導を保護者と共に考えます。

### 3 学校運営協議会を軸に、地域と協働し、豊かな心を育てます。

- ・地域の力を生かし、交通事故ゼロを維持します。
- ・保護者アンケート、職員による学校評価を実施し、学校教育の改善に努めます。

### 4 教職員の資質向上に努めます

- ・学校課題研究主題「一人一人の学びを大切にしているインクルーシブ教育の推進  
 ～すべての児童への指導・支援の充実をめざして～」
- ・働き方改革を進め、児童のための時間をより多く生み出します。

「全ては子供たちのために」  
**学び合いで、児童を認めて、褒めて、よさを伸ばす**

### あいさつのめあて

**あ**： 相手を見て

**い**： いっぱいの笑顔で

**さ**： 先に自分から

**つ**： 常に心をこめて

～ いいあいさつ いいえがお ～

よい子の合言葉 **ハイ！ ニコ！ ピン！**

ハイ！  
返事は早くハイ！

ニコ！  
相手には笑顔でニコ！

ピン！  
背筋はピン！

### 学び合い

全ての児童に学びの機会を創出でき、実現。  
**「共に学び、ともに成長する。」**  
 ①みんなで考えたらわかった。  
 ②支え、支えられることでお互い得をする。（互恵の精神）  
 ③種やかな共同体を地域、隣県、学校、授業の中につくる。



### 「学びの共同体の学校」

子供たちが 学び合う学校	教師が、教育の専門家として 学び育ちあう学校	保護者、地域住民が協力し 学び合う学校
-----------------	---------------------------	------------------------

**人間関係を支えられた  
生きる力を伸ばす**

3つめざす、  
 ・聴く（耳で確認する）  
 ・聴く（声け止める）  
 ・聴く（たずねる）

### どの子もひとりぽっちにしない・見捨てない

- ・他人に無関心でない関係づくり。
- ・さりげなく助け、助けられる関係づくり
- ・知恵を出し合う関係づくり
- ・馬鹿にしない、させない

### 目指す児童像

自分のよさ、友達のよさを認め合える子・・・思いやりの心（徳）  
 進んで学習に取り組み、目標を達成できる子・・・豊かな知性と感性（知）  
 目標に向かって、粘り強く取り組める子・・・生きる意欲（体）



